

**Convegno internazionale SIRD-Sie-L  
Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa**

**PROGRAMMA DELLE SEZIONI PARALLELE**

<p><b>10 maggio</b> <b>SEZIONI TEMATICHE</b> <b>14.30 – 18.00</b></p>
---

		1	2
		<p><b>L'incremento della conoscenza sulle differenti applicazioni dei LA nella didattica - I principi pedagogici per massimizzare il successo delle attività di insegnamento/apprendimento</b></p>	<p><b>Esperienze nei sistemi online (LMS e MOOCs) - Sistemi e strumenti valutativi nei sistemi online; esperienze relative ai LA in Italia</b></p>
<b>1</b>	Autori	Giovanni Moretti, Arianna Giuliani, Arianna Lodovica Morini	Chiara Panciroli, Anita Macauda
	Titolo	Valorizzare i Learning Analytics per promuovere la valutazione per l'apprendimento: il caso del Master in Leadership e management in educazione dell'Università Roma Tre.	Monitorare i processi di co-costruzione della conoscenza in ambienti e-learning
<b>2</b>	Autori	Rebeca Zabaleta, Aldo Epasto, Fernando Lezcano	Antonella Poce
	Titolo	Formazione di supporto tra pari per persone con disturbi mentali gravi. Adattamento al contesto italiano.	Validazione preliminare di un prototipo per l'analisi automatica dei livelli di pensiero critico

## Convegno internazionale SIRD-SIE-L

### Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa

<b>3</b>	Autori	Erica Della Valle	Anna Dipace, Bojan Fazlagic, Tommaso Minerva
	Titolo	Learning Analytics: nuove sfide per la scuola.	Development of the Eduopen Analytics' dashboard for learners and teachers
<b>4</b>	Autori	Rosa Vegliante, Sergio Miranda, Marta De Angelis	Francesco Agrusti, Gianmarco Bonavolontà, Mauro Mezzini
	Titolo	Le strategie di e-tutoring per favorire l'apprendimento: potenzialità e criticità	Predizione dell'abbandono universitario tramite l'uso di reti neurali convolutive. Analisi dei dati dei corsi di laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre
<b>5</b>	Autori	Riccardo Fattorini e Gisella Paoletti	Alessia Cadamuro, Gian Antonio Di Bernardo, Letizia Lazzaretti, Elisa Bisagno, Loris Vezzali
	Titolo	Diari di apprendimento e Learning Analytics, strumenti integrabili per capire i processi di studio?	Flipped Classroom e insegnamento tradizionale a confronto: una ricerca nella scuola primaria
<b>6</b>	Autori	Daniela Maccario	Annamaria De Santis, Katia Sannicandro, Claudia Bellini
	Titolo	Formazione professionale dei docenti in contesti digitali: sfide per la ricerca.	Profilo degli utenti e dati di completamento delle attività didattiche in un MOOC
<b>7</b>	Autori	Giacomo Nalli, Leonardo Mostarda, Andrea Perali, Daniela Amendola	Bojan Fazlagic, Tommaso Minerva
	Titolo	Applicazione della tecnica di clustering ai dati LMS per creare gruppi eterogenei in corsi on line universitari	Intelliboard, un ambiente di Learning Analytics per corsi MOOCs e Blended.

## Convegno internazionale SIRD-Sie-L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa

<b>8</b>	Autori	Alessia Bevilacqua	Gerardo Fallani, Paola Tettamant, Stefano Penge
	Titolo	Promuovere l'autoregolazione dell'apprendimento in ambito universitario attraverso dispositivi di valutazione formante. Quali informazioni possono fornire Logs e Analytics?	Un sistema aperto per il monitoraggio dell'apprendimento dell'Italiano L2
<b>9</b>	Autori	Stefano Moriggi	Bojan Fazlagic, Luciano Cecconi
	Titolo	Ambiente virtuale e didattica cooperativa: opportunità e resistenze. Come leggere i dati di un'esperienza di tutoring	Profili disciplinari e didattici nell'offerta didattica dei MOOCs del network EduOpen
<b>10</b>	Autori	Giorgio Asquini	Alessandra La Marca, Maria Cinque, Elif Gulbay, Valeria Di Martino
	Titolo	La valutazione online della competenza collaborativa. L'esperienza del PSC di PISA.	Peergrade nella classe capovolta: una piattaforma per favorire il dibattito valutativo e la raccolta di dati statistici sulla valutazione tra pari
<b>11</b>	Autori	Fabio Bocci, Umberto Zona, Martina De Castro	Katia Sannicandro, Annamaria De Santis, Claudia Bellini
	Titolo	Accrescere le potenzialità del Learning Analytics attraverso la formazione dei docenti alla Social Network Analysis	Instructional Design e tasso di completamento dei MOOCs di EduOpen
<b>12</b>	Autori	Fernando Lezcano Barbero, Marta Sanz Manzanedo	Nadia Sansone, Donatella Cesareni

## Convegno internazionale SIRD-SIE-L

### Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa

	Titolo	La formazione in servizio degli insegnanti. analisi comparativa tra due sistemi formativi: Castilla Y León e Toscana	Learning Analytics: quale contributo per la valutazione di una didattica blended attiva e collaborativa?
<b>13</b>	Autori	Claudia Bellini, Annamaria De Santis, Katia Sannicandro	Michele Baldassarre, Valeria Tamborra
	Titolo	La gestione del dato nella didattica online: tra apertura e riservatezza	How can we make it happen? From description to foresight of online learning environments
<b>14</b>	Autori	Cinzia Ferranti e Marco Toffanin	Antonella Nuzzaci
	Titolo	Creare video per migliorare le competenze disciplinari. Ri-progettazione del corso "Comunicazione Multimediale" guidata dai learning analytics.	Pensiero computazionale e formazione degli insegnanti
<b>15</b>	Autori	Marina Marchisio, Alice Barana, Cecilia Fissore, Francesco Floris, Marta Pulvirenti, Sergio Rabellino, Fabio Roman, Matteo Sacchet, Daniela Salusso.	Isabella Ferrari
	Titolo	Learning Analytics per la valutazione formativa	GDPR e LEARNING ANALYTICS. La raccolta dei dati tra esperienza italiana e prassi europee
<b>16</b>	Autori	Valeria Plzonetti, Gabriella Giulia Pulcini	Leonardo Caporarello, Manuela Milani, Federica Cirulli
	Titolo	Nuove tecnologie a sostegno dell'apprendimento: combattere l'abbandono attraverso percorsi universitari orientanti e inclusivi	Learning Analytics: uno studio esplorativo nel contesto accademico

## Convegno internazionale SIRD-Sie-L

### Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa

17	Autori	Maria Grazia Carnazzola	Anna Dipace, Lucia Borrelli, Sara Perrella, Katia Caposeno
	Titolo	L'apprendimento: usare strumenti culturali e tecnologici per comprendere e significare.	Dati demografici degli studenti e selezione dei MOOC su Eduopen. Uno studio esplorativo sui Mooc erogati da UniFg

<p><b>11 maggio</b> <b>SEZIONI TEMATICHE</b> <b>9.00 – 11.00</b></p>
--

		1	2
		<b>L'incremento della conoscenza sulle differenti applicazioni dei LA nella didattica - I principi pedagogici per massimizzare il successo delle attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Esperienze nei sistemi online (LMS e MOOCs) - Sistemi e strumenti valutativi nei sistemi online; esperienze relative ai LA in Italia</b>
1	Autori	Giusi Antonia Toto	Carlo Palmiero
	Titolo	Learning Analytics e bisogni speciali di apprendimento: un connubio possibile.	Uso dei Learning Analytics tra valutazione formativa e valutazione sommativa
2	Autori	Rosa Vegliante, Sergio Miranda, Antonio Marzano	Erica Della Valle
	Titolo	Realtà aumentata e sviluppo professionale: una rassegna sistematica della letteratura	L'utilizzo di Moodle nei corsi di formazione per docenti: difficoltà e potenzialità.

## Convegno internazionale SIRD-Sie-L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa

<b>3</b>	Autori	Fernando Lezcano Barbero, Marta Sanz Manzanedo	Samuele Calzone, Rosalba Manna
	Titolo	La formazione degli insegnanti on line: proposta formativa	Il ruolo del sistema GPU nella gestione del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la Scuola: Competenze e Ambienti per l’Apprendimento”
<b>4</b>	Autori	Luigina Mortari, Roberta Silva	Luciano Cecconi, Bojan Fazlagic
	Titolo	Il Service Learning come strumento per formare i futuri docenti alla ricerca educativa	La presenza e il ruolo della valutazione e della certificazione nei MOOCs di UNIMORE.
<b>5</b>	Autori	Alessia Scarinci, Feldia Fedela Loperfido, Anna Dipace	Marina Marchisio, Alice Barana, Cecilia Fissore, Francesco Floris, Marta Pulvirenti, Sergio Rabellino, Fabio Roman, Matteo Sacchet, Daniela Salusso.
	Titolo	Formative assessment and learning analytics	Learning Analytics per migliorare la didattica e l’apprendimento online
<b>6</b>	Autori	Alberto Fornasari	Maria Polo, Umberto Dello Iacono, Anna Pierri
	Titolo	Analisi dei report delle attività in e-learning del progetto INSO. Una proposta di learning analytics per il lifewide learning.	Digital Interactive Storytelling: un approccio sociale all’apprendimento della matematica
<b>7</b>	Autori	Ritamaria Bucciarelli, Karen Alkoby, Javier Julian Enriquez	M.T Sagri, M.C. Pettenati, E. Morini
	Titolo	Intelligenza digitale. Tecnologie e strumenti per l’insegnamento delle lingue	School Analytics. Modelli di analisi dei principali fenomeni che caratterizzano il sistema educativo nazionale

## Convegno internazionale SIRD-Sie-L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa

<b>8</b>	Autori	Ivano Coccorullo	Concetta la Rocca, Massimo Margottini
	Titolo	Gamification experience in a high school of Rome using Moodle	Sviluppo di ePortfolios su piattaforma Mahara. Analisi dei dati e dei processi in ottica evolutiva
<b>9</b>	Autori	Francesco Maria Melchiori	Laura Selmo
	Titolo	Il contributo della pedagogia per il Learning Analytics e l'intelligenza artificiale: il caso degli stili di apprendimento	E-service-learning: una nuova metodologia per insegnare e apprendere
<b>10</b>	Autori	Margot Zanetti, Francesco Peluso Cassese	Silva Liliana, Melucci Dora, Boga Carla
	Titolo	I potenziali rischi dell'intelligenza artificiale in ambito educativo	MasterLab – Sfida la Scienza: uno strumento di gamification per l'autovalutazione finalizzata all'accesso all'Università